



## **DFKGT**

### **Deutscher Fachverband für Kunst- und Gestaltungstherapie**

Geschäftsstelle:  
Mittenwalder Str. 59  
10961 Berlin

Telefon: 030 – 61 203 208  
Telefax: 030 – 61 203 549

Mail: [info@dfkgt.de](mailto:info@dfkgt.de)  
[www.dfkgt.de](http://www.dfkgt.de)

#### Vorstand:

Beatrix Busse von Colbe  
Torsten Hoke  
Mareike Schültje  
Johanna Masuch  
Anne Utikal

Geschäftsführung:  
Christian Hamberger

Kommunikation / Öffentlichkeitsarbeit:  
Manuela Kahle

## Inhalt

Der Deutsche Fachverband für Kunst- und Gestaltungstherapie - Geschichte, Ziele und Kooperationen .....	3
Was ist Kunsttherapie? .....	4
Wie alles begann – ein historischer Überblick über die Entwicklung der Kunsttherapie.....	5
Möglichkeiten der Kunsttherapie .....	6
Wo arbeiten Kunsttherapeut_innen? .....	7
In welchem Rahmen wird Kunsttherapie durchgeführt? .....	8
Qualitätssicherung der kunsttherapeutischen Arbeit .....	9
Abgrenzung Kunsttherapie / Ergotherapie .....	10
Kunsttherapie in medizinischen Leitlinien.....	11
Kunsttherapie im Bereich der Rehabilitation.....	12
Die Gestaltung des Therapieverlaufs – kunsttherapeutische Prozesskriterien .....	14
Voraussetzungen für die Berufsausübung .....	15
Literaturauswahl .....	16

Stand Juni 2020

## **Der Deutsche Fachverband für Kunst- und Gestaltungstherapie**

### **- Geschichte, Ziele und Kooperationen**

#### **Geschichte**

Im September 1992 wurde der DFKGT von praktizierenden Kunsttherapeut\_innen und mehreren kunsttherapeutischen Aus- und Weiterbildungsinstituten gegründet. Mit diesem Fachverband für Kunst- und Gestaltungstherapie konkretisierte und realisierte sich das Anliegen, mit einem gemeinsamen Zusammenschluss die berufliche Identitätsbildung zu fördern und sich im Gesundheitswesen zu positionieren.

Bis zum Jahr 2020 hat sich der DFKGT mit über 1000 Mitgliedern zum größten Berufsverband für Kunst- und Gestaltungstherapeuten in Deutschland entwickelt.

#### **Ziele**

Ziele dieser berufspolitisch motivierten Gemeinschaft sind:

1. Die Bildung einer starken Berufsvertretung und deren Etablierung im Gesundheitssystem, in den Medien und der Öffentlichkeit. Dies setzt professionelle Verhandlungen z.B. mit Vertreter\_innen aus dem Gesundheitswesen und der Politik voraus.
2. Die Abstimmung unerlässlicher gemeinsamer Standards. Dieses geschieht beispielsweise durch das sachkundige Erfassen der in verschiedenen Arbeitsfeldern professionell therapeutisch Tätigen und damit einer konstruktiven Bestandsaufnahme der heterogenen professionellen Realität. Erreicht werden soll dies durch einschlägige Ausbildungen auf Hochschulniveau und durch eine angemessene Berufsvertretung nach außen.
3. Eine enge berufspolitische Kooperation mit den Verbänden anderer Fachbereiche Künstlerischer Therapien (Musik-, Tanz-, Theatertherapie u.a.).

#### **Kooperationen**

Seit 2009 ist der DFKGT Mitglied in der Bundesarbeitsgemeinschaft Künstlerische Therapien (BAG KT). Mit diesem Gremium haben sich alle relevanten Verbände und Organisationen für Künstlerische Therapien aller Fachrichtungen (Kunsttherapie, Musiktherapie, Tanztherapie, Eurythmietherapie, Theatertherapie, Therapeutische Sprachgestaltung) in Deutschland zusammengeschlossen, um gemeinsam Künstlerische Therapien im deutschen Gesundheitswesen zu etablieren.

## Was ist Kunsttherapie?

Kunsttherapie ist eine Fachrichtung der „**Künstlerischen Therapien**“ (neben Musik-, Tanz-, Theatertherapie u.a.), die manchmal noch als „Kreativtherapien“ bezeichnet werden.

**Kunsttherapie** fördert die Fähigkeit des Menschen, seine Umwelt unmittelbar über die **Sinne** wahrzunehmen und zu begreifen. Sie setzt an einem tiefen Grundbedürfnis des Menschen an, sich gestalterisch auszudrücken und mit sich und anderen in Kontakt zu treten.

Auf der Basis einer vertrauensvollen **therapeutischen Beziehung** werden **innere Prozesse** durch Materialien und Medien der Bildenden Kunst **sichtbar** gemacht, Farb- und Formqualitäten mit eigenem Erleben und persönlichen Lebensmotiven verbunden.

Sowohl die Gestaltungsprozesse selbst, als auch die entstandenen Werke dienen innerhalb des therapeutischen Geschehens als „**Anschauungs- und Proberaum**“, in welchem Handlungen und Denkweisen betrachtet, weiterentwickelt und einer sinnvollen Wandlung unterzogen werden können. Im kunsttherapeutischen Prozess können kreative Ressourcen neu entdeckt, Selbstheilungskräfte mobilisiert sowie vielfältige Veränderungsprozesse angeregt werden.

Kunsttherapie findet bei Menschen mit unterschiedlichen Erkrankungen und krisenhaften Entwicklungen in allen Lebensphasen sowie in psychosozialen Zusammenhängen sinnvollen Einsatz.

Kunsttherapeutische Vorgehensweisen orientieren sich unter anderem an tiefenpsychologischen, verhaltenstherapeutisch-lerntheoretischen, systemischen, anthroposophischen und ganzheitlich-humanistischen Ansätzen.

Der Begriff „**Gestaltungstherapie**“ (nicht zu verwechseln mit „Gestalt-Therapie“!) wird für einen spezifischen tiefenpsychologischen Ansatz klinischer Kunsttherapie verwendet.

## Wie alles begann

### – ein historischer Überblick über die Entwicklung der Kunsttherapie

Lange bevor es die Disziplin „Kunsttherapie“ gab, haben sich bildende Künstler\_innen bereits intensiv mit ihren inneren Bildern und ihrem Bezug zur Wirklichkeit auseinandergesetzt. Anfang des vorigen Jahrhunderts erweiterten **Expressionismus, Dadaismus und Surrealismus** den Kunstbegriff, indem Assoziatives, Unbewusstes oder Alltägliches Eingang in deren Werke fand.

Die neuen bildnerischen Ausdrucksmöglichkeiten, die sich damit für die Bildende Kunst erschlossen, öffneten auch den Blick für die therapeutischen Potenziale bildnerischen Gestaltens. Mit der Begründung der **Psychoanalyse** und der Entdeckung des Unbewussten gab **Freud** die Voraussetzung für eine mögliche Interpretation von seelischen Inhalten in Bildern und Träumen. Ebenso hat **C.G. Jung** in seinem Verständnis der analytischen Behandlung Theorien über die therapeutische Arbeit mit Bildern entwickelt.

Auf der Suche der Kunst nach authentischen Inhalten entdeckte die **Moderne** zu Beginn des 20. Jahrhunderts neben der so genannten „primitiven Kunst“ und der Kinderzeichnung auch die „Kunst der Geisteskranken“. Unter **Psychiatern** (Prinzhorn, Navratil und Morgenthaler) entwickelten sich Sammlungen bildnerischer Werke von Patienten, zumeist in der Hoffnung auf diagnostische Verwertbarkeit. Künstler (z.B. Alfred Kubin, Paul Klee, Max Ernst oder Pablo Picasso) ließen sich von **Patientenwerken** faszinieren und inspirieren.

In den 1960er Jahren erweiterte sich die Auffassung von Kunst um eine **soziale Dimension**. Künstler und Künstlerinnen gingen aus den Ateliers hinaus in die Gesellschaft und suchten sich verschiedene soziale Bezugfelder (z.B. Joseph Beuys). Zusätzlich befasste sich die Kunst mit Möglichkeiten der **Wahrnehmung** von Linie, Farbe, Form und Raum. Optische Phänomene von Farben und Formen wurden untersucht. In der zeitgenössischen Kunst stellt die **(Re-)Konstruktion von Wirklichkeit** wichtige Inhalte und schließt den Arbeitsprozess in den Kunstbegriff mit ein.

Diese Entwicklung ebnete den Weg für die Kunsttherapie in soziale Einrichtungen und Institutionen im Gesundheitswesen. **Konzepte** aus der Kunst wurden verbunden mit entwicklungspsychologischen und therapeutischen Ansätzen.

**Kunsttherapie** hat sich inzwischen zu einer eigenständigen fachübergreifenden, die verschiedenen therapeutischen Schulen integrierenden **Therapieform** entwickelt.

## Möglichkeiten der Kunsttherapie

Kunsttherapeut\_innen arbeiten mit **Menschen in allen Lebenslagen, Altersstufen und Erkrankungsformen**. Kinder können ebenso leicht mit gestalterischen Mitteln erreicht werden wie alte Menschen. Auch Personen mit nur geringen Vorkenntnissen und bislang unentdeckten Fähigkeiten können die Kunsttherapie gewinnbringend für sich nutzen.

Kunsttherapie kann dazu beitragen, **Beeinträchtigungen**

- der Krankheitsverarbeitung
- des Heilungsprozesses
- der Selbst- und Fremdwahrnehmung
- der Lebensfreude
- der Zusammenarbeit zwischen Klienten und Therapeuten

im gestalterischen Prozess zu überdenken, zu wandeln und **positiv zu verändern**.

Kunsttherapie wirkt über das bildnerische Medium: Der therapeutisch und künstlerisch begleitete **Gestaltungsprozess** fordert und fördert seelisch-geistige Fähigkeiten. Kunsttherapeut\_innen begleiten nicht nur, sie regen auch an, schützen vor schnellen Bewertungen, ermutigen und unterstützen in Phasen von Ideenlosigkeit oder persönlichen Konflikten. Kunsttherapeut\_innen sind Gesprächspartner bei der Suche nach gestalterischen Lösungen sowie Impulsgeber\_innen im analysierenden Dialog über die entstandenen Gestaltungen.

Durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Gestaltung und der Sensibilisierung für ihre Bedeutung entstehen **neue Möglichkeiten in der Kommunikation** mit sich selbst und mit anderen. Das entstandene Werk wird zum Spiegel der persönlichen Geschichte, des momentanen Empfindens und der aktuellen Handlungsweise.

Klient\_innen können im therapeutischen Gespräch mögliche Bedingungen für die Entstehung von Störungen/Erkrankungen erkennen und Bewältigungsstrategien entwickeln. Verloren geglaubte Fähigkeiten (**Ressourcen**) und **Selbstheilungskräfte** werden auf diese Weise neu entwickelt und gestärkt.

## Wo arbeiten Kunsttherapeut\_innen?

Kunsttherapeut\_innen arbeiten in den verschiedensten Praxisfeldern, z. B. in Bereichen der

- Somatik
- Psychosomatik
- Psychotherapie/Psychiatrie
- Geriatrie/Pädiatrie
- Prävention
- Reha/Nachsorge

Sie arbeiten institutionell, z.B.

- in Krankenhäusern und Tageskliniken
- in Kindergärten/Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe
- im Rahmen des Psychologischen Dienstes an Schulen und in anderen Betreuungsformen
- in Altersheimen
- in Hospizen
- in Rehabilitationszentren
- in Justizvollzugsanstalten
- in Selbsthilfeprojekten wie Frauenhäusern, der AIDS-Hilfe und Nachsorge-Projekten

Kunsttherapeut\_innen arbeiten im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen im stationären ebenso wie im ambulanten Bereich. Nicht wenige führen nach gesammelter Berufserfahrung ihre Arbeit selbständig in freier Praxis weiter.

Darüber hinaus werden kunsttherapeutische Kompetenzen genutzt im Rahmen

- der Beratung
- des Coachings
- und der Teamentwicklung

## In welchem Rahmen wird Kunsttherapie durchgeführt?

Kunsttherapie findet statt in **Einzel- oder Gruppentherapie**. Kunsttherapie in einer **Gruppe** ermöglicht und fördert durch das Arbeiten in einem größeren Personenkreis

- gegenseitige kreative Anregung und Hilfestellung
- soziales Lernen und damit eine Erweiterung der sozialen Kompetenz
- den vertrauensvollen Austausch über die künstlerisch assoziativ umgesetzten Themen im geschützten therapeutischen Rahmen

Da beispielsweise chronische Erkrankungen oft mit einem sozialen Rückzug verbunden sind, ist die Gruppentherapie in der Regel dafür der geeignete Behandlungsrahmen.

**Einzel Sitzungen** sind angezeigt bei:

- Personen, die den Schutz der therapeutischen Zweierbeziehung brauchen, um sich zu öffnen
- Personen, welche die Dynamik innerhalb einer Gruppe als zu belastend erleben
- Personen, die es als entlastend empfinden, sich im schützenden, therapeutischen Rahmen bildnerisch auszudrücken und nonverbal zu kommunizieren
- Personen, die bei einem stationären Aufenthalt aus medizinischen Gründen ihr Bett oder ihr Zimmer nicht verlassen können

In klinischen und psychosozialen Einrichtungen ist die kunsttherapeutische Arbeit meist Teil interdisziplinärer Zusammenarbeit mit anderen therapeutischen Angeboten.

## Qualitätssicherung der kunsttherapeutischen Arbeit

Die im DFKGT zusammengeschlossenen Therapeut\_innen haben eine kunsttherapeutische Aus-/Weiterbildung absolviert, die den verbandlichen Standards entspricht. Darüber hinaus werden sie zu einer regelmäßigen Qualitätssicherung ihrer Arbeit angehalten. Dazu gehören:

- Regelmäßige Supervisionen
- Kollegialer Austausch/Intervision
- Teilnahme an Fachtagungen
- Dokumentation der kunsttherapeutischen Behandlungen
- Fortbildungen
- Einhaltung der Ethikrichtlinien des DFKGT

Die **Ethikrichtlinien des DFKGT** geben **Empfehlungen** über das professionelle und verantwortliche Auftreten seiner Mitglieder in der Öffentlichkeit. Dazu gehört der sensible **Umgang mit Klient\_innen** und mit deren **Werken und Daten**. Ebenso wird die Verantwortung gegenüber Praktikant\_innen und Supervisand\_innen behandelt sowie die Notwendigkeit von regelmäßiger Fortbildung und eigener Psychohygiene.

Die Ethikrichtlinien formulieren eine Grundeinstellung, die kunsttherapeutische Arbeit betreffend, auf die sich alle DFKGT-Mitglieder verpflichten.

**Eine Liste von ambulant arbeitenden Kunsttherapeut\_innen** ist auf der Website des DFKGT zu finden.

## Abgrenzung Kunsttherapie / Ergotherapie

Kunsttherapie ist wie Ergotherapie ein handlungsorientiertes Therapieverfahren, welches soziale Kompetenz und Lebensqualität fördert. Beide Therapieformen lassen sich jedoch methodisch und hinsichtlich der jeweiligen Zielorientierung inhaltlich voneinander abgrenzen.

### **Kunsttherapie:**

In der Kunsttherapie werden auf der Basis der therapeutischen Beziehung künstlerische Medien und Prozesse individuell und nach Indikation eingesetzt, um eine vor-sprachliche, symbolische Kommunikation sowie eine Verbesserung und Veränderung der Selbstwahrnehmung zu ermöglichen. Hierbei wird der Fokus auf innerpsychische und biografische Aspekte des Menschen gelegt.

### **Kernziele der Kunsttherapie sind**

- die Stärkung und Weiterentwicklung individueller, kreativ-schöpferischer Fähigkeiten und Ressourcen
- die Verbesserung der Wahrnehmungs-, Beziehungs- und Kommunikationsfähigkeit
- die Nutzung nonverbaler Kommunikation und Interaktion
- die bewusste psychodynamische Nutzung von Symbolisierungs-, Beziehungs- und Wahrnehmungsprozessen innerhalb der Therapie

### **Ergotherapie:**

In der Ergotherapie werden Therapiemittel und Werktechniken (z. B. Spiele, technische Medien, Hilfsmittel wie z. B. Rollstühle, Arbeitstechniken, kreative und handwerkliche Techniken) je nach Krankheitsbild und Indikation eingesetzt. Die Ergotherapie wendet dabei unterschiedliche Übungsmaterialien, spielerische, handwerkliche und gestalterische Techniken sowie lebenspraktische Übungen an. Dies umfasst auch Beratungen zu Schul-, Arbeitsplatz, Wohnraum und Umfeldanpassung.

### **Kernziele ergotherapeutischer Maßnahmen sind**

- die Wiederherstellung, Entwicklung, Verbesserung und Erhaltung krankheitsbedingt gestörter motorischer, sensorischer, psychischer und kognitiver Funktionen
- die Förderung von Fähigkeiten, die zur Krankheits- und Alltagsbewältigung und zur Wiedereingliederung in Familie, Beruf und Gesellschaft notwendig sind.
- ein Herstellen der Handlungsfähigkeit im körperlichen, emotionalen und geistigen Bereich

## Kunsttherapie in medizinischen Leitlinien

Medizinische Leitlinien und Prozessleitlinien/ Therapiestandards in der Reha sind definiert als systematisch entwickelte **Entscheidungshilfen** für Leistungserbringer im Gesundheitswesen und für Patient\_innen. Sie beschreiben die angemessene **therapeutische Vorgehensweise** bei speziellen gesundheitlichen Problemen auf einer streng wissenschaftlichen, „evidenzbasierten“ Grundlage. **Evidenzbasiert** bedeutet, dass die Wirksamkeit einer Therapie mit anerkannten wissenschaftlichen Methoden unter Beachtung des neuesten Standes der wissenschaftlichen Erkenntnisse nachgewiesen werden kann.

In der Definition der Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (AWMF) in Deutschland heißt es: „Sie haben den Zweck, Ärzte und Patienten bei der Entscheidung über angemessene Maßnahmen der Krankenversorgung (...) unter spezifischen medizinischen Umständen zu unterstützen.“

Siehe auch [www.awmf-online.de](http://www.awmf-online.de)

In folgenden **S3-Behandlungsleitlinien** der AWMF (Auswahl) wird die **Kunsttherapie** im Kontext der Künstlerischen Therapien angeführt:

- **Behandlung akuter perioperativer und posttraumatischer Schmerzen**
- **Bipolare Störungen**
- **Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen**
- **Demenz**
- **Mammakarzinom der Frau; Früherkennung, Diagnostik, Therapie und Nachsorge**
- **NVL Schizophrenie**
- **NVL unipolare Depression**
- **Palliativmedizin für Patienten mit einer nicht heilbaren Krebserkrankung**
- **Posttraumatische Belastungsstörung**
- **Psychoonkologische Diagnostik, Beratung und Behandlung von erwachsenen Krebspatienten**
- **Psychoziale Therapien bei schweren psychischen Erkrankungen**
- **Psychoziale Versorgung in der Pädiatrischen Onkologie und Hämatologie**
- **Schlaganfall**
- **Therapie der Adipositas im Kindes und Jugendalter**
- **Umgang mit Patienten mit nicht-spezifischen, funktionellen und somatoformen Körperbeschwerden**
- **Zwangsstörungen**

## Kunsttherapie im Bereich der Rehabilitation

### a) Klassifikation Therapeutischer Leistungen in der Rehabilitation (KTL)

Im September 2005 wurden DFKGT und andere Fachverbände von der Deutschen Rentenversicherung Bund (DRV) um eine Stellungnahme zum Entwurf der Klassifikation Therapeutischer Leistungen den Bereich der Rehabilitation (KTL 2006) gebeten.

Vorausgegangen waren berufspolitische Aktivitäten seit dem Jahr 2002 gegenüber der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation (BAR- Frankfurt) zur Aufnahme von „Kreativtherapie“ in Rahmenempfehlungen und sog. Arbeitshilfen. (Rahmenempfehlungen zur ambulanten Rehabilitation bei psychischen und psychosomatischen Erkrankungen 2004, Arbeitshilfe für die Rehabilitation von Suchtkranken 2005, Arbeitshilfe für die Rehabilitation bei älteren Menschen 2005).

Zur Überarbeitung des Entwurfs des KTL 2006 wurde ein Vorschlag zur Implementierung Künstlerischer Therapie eingereicht, der in den Überarbeitungsprozess von der DRV mit einbezogen wurde.

Ergebnis waren Einträge unter dem Oberbegriff "Künstlerische Therapien" im „Kapitel F Klinische Psychologie, Neuropsychologie“ für Einzel oder Gruppe und zusätzliche interdisziplinäre Beschreibungen im „Kapitel C Information, Motivation und Schulung“, die diagnosespezifische (z.B. bei Adipositas, Schlaganfall), abteilungsspezifische (z.B. in der Onkologie, bei Suchtmittelabhängigkeit) und symptomsspezifische (z.B. bei chronischem Schmerz). Die aktuelle Version des KTL2015 hat diese Definitionen weitestgehend übernommen, Codierziffern und Zeiten wurden DRV-intern angepasst:

#### **Kapitel F - Klinische Psychologie, Neuropsychologie**

##### **F68 Künstlerische Therapie einzeln**

##### **F69 Künstlerische Therapie in der Kleingruppe**

##### **F70 Künstlerische Therapie in der Gruppe**

#### Qualitätsmerkmale

Berufsgruppe: Kunsttherapeut (BA, MA, Diplom), Musiktherapeut (BA, MA, Diplom), Tanz-, Bewegungs-, Theatertherapeut und gleichwertige Ausbildung

Zusatzqualifikation: -

Fachgebiet: fachgebietsübergreifend

Indikation: psychische und Verhaltensstörungen, Störungen der Krankheitsverarbeitung und des Spontanverhaltens, bei hohem Bedarf an individueller Anleitung und Unterstützung

Therapieziel: Stärkung des Selbstwertgefühls, Reduktion von Spannungszuständen, Steigerung der emotionalen Aufgeschlossenheit, Aufarbeitung biografischer Probleme und sozialer Konflikte, Verbesserung der Krankheitsbewältigung

Minstdauer: 30 Minuten / 50 Minuten / 50 Minuten

Frequenz: individuell

## b) RehaTherapieStandards (RTS) der DRV

In der Folge stellen die Angaben in der Klassifikation therapeutischer Leistungen in der Rehabilitation die Grundlage dar für die seit 2014 überarbeiteten RehaTherapieStandards (RTS) - Leitlinien für die Patientenbehandlung in Einrichtungen der Rehabilitation.

In sogenannten Evidenzbasierten Therapiemodulen (ETM) werden dazu Behandlungsprozeduren indikationsbezogen zusammengefasst.

Künstlerische Therapien sind aufgeführt in den RehaTherapieStandards für:

- Alkoholabhängigkeit
- Brustkrebs
- Depressive Störungen
- Kinder und Jugendliche - Asthma bronchiale
- Kinder und Jugendliche - Adipositas
- Kinder und Jugendliche - Neurodermitis
- Schlaganfall Phase D (Anschlussheilbehandlung)

Weitere Informationen zu den RTS bei der Deutschen Rentenversicherung Bund.

## Die Gestaltung des Therapieverlaufs – kunsttherapeutische Prozesskriterien

**Kunsttherapeut\_innen** orientieren sich während des Therapieverlaufs an bestimmten **Kriterien**, die dabei helfen, den Therapieverlauf zu **reflektieren**, zu **intervenieren** und zu **dokumentieren**. Betrachtet werden hier der künstlerisch-therapeutische **Gestaltungsprozess** der Klient\_innen, die Entwicklung der therapeutischen **Beziehung Klient\_in/Therapeut\_in** und schließlich die **Übertragbarkeit** auf den biografischen Gesamtzusammenhang, innerhalb dessen eine Störung auftauchte.

**Aspekte des Gestaltungsprozesses** können u.a. sein:

- welche Materialien und künstlerischen Medien bieten sich individuell für die jeweiligen Klient\_innen an?
- welche motorischen, haptischen und sprachlichen Prozesse sollen angestoßen werden?
- welche Materialien und Inhalte werden bei der Gestaltung von den Klient\_innen selbst in welcher Weise verwendet?
- Welche Verknüpfungen zwischen Gestaltungs- und Beziehungsprozess zeigen sich?
- Welche bildnerischen Resonanzen treten auf?

**Kriterien für den Beziehungsprozess:**

- Welche individuellen, nonverbalen, motorischen, sprachlichen Verhaltensweisen und interaktiven Prozesse erscheinen relevant für eine Befunderhebung, Intervention und Prognose?
- Welche Gefühle zeigen Klient\_innen im therapeutischen Dialog?
- Welche Emotionen zeigen Klient\_innen innerhalb der Gruppendynamik?
- Wie entwickelt sich die Beziehung Klient\_in/Therapeut\_in oder zwischen Gruppenteilnehmer\_innen?
- Was berichten Klient\_innen über Beziehungserfahrungen (Eltern, Geschwister, Partner, etc.)?

**Aspekte für die Übertragbarkeit** auf den biographischen Hintergrund sind beispielsweise:

- Welche Ressourcen nutzen Klient\_innen, bzw. welche können neu aktiviert werden?
- Sprechen Klient\_innen von der eigenen Erkrankung? In welcher Weise?
- Welche (alten?) Konflikte werden spontan geschildert?
- Welche Entwicklungswünsche und Ziele werden formuliert?
- Wie wird die Gesamtbehandlung erlebt?
- Welche Bewältigungsmuster sind mit der Erkrankung verbunden?
- In welcher Form repräsentiert sich der Alltag der Klient\_innen in der Gestaltung?

## Voraussetzungen für die Berufsausübung

**Kunsttherapeut\_innen** setzen schöpferische Medien der Bildenden Kunst als erweiterte Mittel zur Kommunikation ein. Sie verfügen über ausgeprägte künstlerische/gestalterische **Kompetenzen**, über weitreichende **Kenntnisse** unterschiedlichster gestalterischer Ausdrucksmöglichkeiten und vermögen diese in Bezug auf **therapeutische Prozesse** zu reflektieren und zu analysieren.

Kunsttherapeut\_innen sind befähigt,

- ihre Kenntnisse über theoretische Grundlagen, Mittel, Materialien, Prozesse und Methoden der Bildenden Kunst für den therapeutischen Prozess zu nutzen
- künstlerische Gestaltungen als Ausdrucks-, Interaktions- und Kommunikationsmöglichkeit in ihren komplexen Bedeutungsebenen wahrzunehmen und bewusst zur fachspezifischen Befunderhebung einzusetzen

Kunsttherapeut\_innen sind ausgebildet,

- Empathie zu entwickeln und professionelle Distanz im Umgang mit Klienten zu wahren
- sich in interdisziplinären Teams sachgemäß einzubringen und ihr Fach professionell zu repräsentieren

Kunsttherapeut\_innen sind in der Lage

- eine reflektierende Haltung gegenüber ihrer eigenen Persönlichkeitsstruktur und Biographie einzunehmen
- die Verantwortlichkeit ihres Handelns regelmäßig durch Selbsterfahrung, Inter- und Supervision zu sichern
- ihr Handeln nach Berufs- und Ethik- Richtlinien auszurichten

## Literaturauswahl

Baer, Udo:

### **Gefühlssterne, Angstfresser, Verwandlungsbilder.**

#### **Kunst- und Gestaltungstherapeutische Methoden und Modelle**

Affenkönig Verlag, Neukirchen-Vluyn 2007

Es werden kunst- und gestaltungstherapeutische Methoden vorgestellt und die zu Grunde liegenden theoretischen Modelle an zahlreichen Praxisbeispielen erläutert.

Dannecker, Karin (Hrsg.):

### **Internationale Perspektiven der Kunsttherapie**

Nausner & Nausner, Graz 2003

Renommierte Kunsttherapeuten verschiedener Länder reflektieren neue Entwicklungen, Forschungsergebnisse und offene Fragen der kunsttherapeutischen Theorie und Praxis.

Ganß, Michael:

### **Demenz-Kunst und Kunsttherapie:**

#### **Künstlerisches Gestalten zwischen Genius und Defizit;**

Mabuse-Verlag, Frankfurt am Main 2009

Begleitende kunsttherapeutische Arbeit mit Demenzkranken.

Menzen, Karl-Heinz:

### **Grundlagen der Kunsttherapie**

Reinhardt, München, 3. Aufl. 2008

Verschiedene kunsttherapeutische Verfahren und deren Verankerungen in ästhetischen, pädagogischen und psychologischen Theorien werden systematisch vorgestellt sowie neueste neurowissenschaftliche Forschungsergebnisse über die Entstehung von Bildern im Gehirn.

Titze, Doris (Hrsg.):

### **Die Kunst der Kunsttherapie; Band 1: Aus der Mitte. Band 2: Kunstaustausch;**

Sandstein Verlag, Dresden 2005

Die beiden Bände legen besonderen Schwerpunkt auf die Schnittstellen von Kunst, Therapie und Kunsttherapie. Das breite Spektrum der Beiträge beleuchtet vielfältige interdisziplinäre Ansätze als auch grundlegendes kunsttherapeutisches Denken und Tun.

Von Spreti, Flora; Martius, Phillipp; Förstl, Hans (Hrsg.):

### **Kunsttherapie bei psychischen Störungen;**

Elsevier, München 2005

Anhand von Fallbeispielen werden kunsttherapeutische Arbeitsansätze vorgestellt.

Menzen, Karl-Heinz; Rech, Peter; Wendlandt-Baumeister, Marion (Hrsg.)

### **Kunst und Therapie / Zeitschrift für bildnerische Therapien;**

Claus Richter Verlag, Köln

Halbjährlich erscheinende Publikation zu verschiedenen kunsttherapeutischen Themenschwerpunkten.

---

Diese Literaturliste stellt lediglich eine Auswahl zur Einführung in verschiedene kunsttherapeutische Themenbereiche dar. Anfragen zu weiterführender, vertiefender Literatur gibt Ihnen gerne der DFKGT.